Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Общее землеведение

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль **«История и география»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ,д.и.н, профессор Е.П.Баринова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общих представлений о географических закономерностях Земли, формирование представлений о Географической оболочке, еѐ составе и функционировании. В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

1. Выявление закономерностей развития географической оболочки (еѐ компонентов и всей в целом);
2. Выявление пространственных закономерностей формирования структуры географической оболочки (еѐ компонентов и всей в целом);
3. Формирование знаний о строении, происхождении и современной динамике процессов, происходящих в атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
4. Изучение географической номенклатуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общее землеведение» входит в состав обязательных дисциплин базовой части и является составной частью модуля «Географический» (Б1. О.07. 03). Дисциплина является важным практическим курсом у обучающихся направления «Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)» профиль «**История и география**».

Дисциплина «Общее землеведение» базируется на знаниях дисциплин «Методы комплексных физико-географических исследований», «Геология».

Освоение данной дисциплины является основой для дисциплины «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России», Производственная практика: проектно-технологическая практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1

- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Общее землеведение» обучающийся должен

Знать:

- закономерности развития Солнечной системы;
- строение оболочек Земли, их взаимодействии;
- периодический закон географической зональности;
- строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования;
- закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторов формирования климата, классификации климатов;
- структуру водных объектов Земли, закономерности их формирования, гидрологический режим вод суши.

Уметь:

- применять в практической педагогической деятельности знания базовых географических закономерностей;
- самостоятельно собирать и обрабатывать географическую информацию.

Владеть:

- навыками поиска и анализа географической информации в конкретных сферах деятельности, в том числе в профессиональной сфере;
- базовыми технологиями проведения современных географических исследований.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 5**
Контактная работа (всего)	108/3,0	108/3,0
Лекции	36/1,0	36/1,0
Практические занятия	72/2,0	72/2,0
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные		
Самостоятельная работа (всего)	72/2,0	72/2,0
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1,0	36/1,0
Общая трудоемкость: часы	216	216
зачетные единицы	6	6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подг.		
1.	Система географических наук. Курс «Общее землеведение» в школьном и вузовском образовании	4	4	10	18
2.	Географическая оболочка, ее пространственные подразделения (структура) и динамика	4	6	14	24
3.	Земля во Вселенной	4	10	10	24
4.	Литосфера, ее состав и строение, атмосферные процессы.	4	12	12	28
5.	Атмосфера, ее состав и строение, атмосферные процессы	6	10	10	26
6.	Гидросфера, ее состав и строение, гидросферные процессы	6	10	12	28
7.	Биосфера, ее состав и строение, биосферные процессы	4	10	4	18
8.	Взаимосвязь компонентов географической оболочки. Понятие о ландшафте	4	12	2	18
Итого		**36**	**72**	**72**	**180**
Экзамен		36			
Итого		**216/6**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / **Содержание раздела, включая практическую подготовку**

1.	Система географических наук. Курс «Общее землеведение» в школьном и вузовском образовании	Понятие об общем землеведении. Система географических наук: отраслевые и комплексные (землеведение и физическая география, экономическая и социальная география, картография, синтетические географические дисциплины). Принципиальная схема географических наук по Б.Н. Семеновскому. Место географии среди других наук. Значение физической и социально-экономической географии. Объект и предмет физической географии. Понятие о географической оболочке, еѐ компонентах и природных комплексах. Курс географии, его содержание и значение в подготовке бакалавра педагогического образования. Школьная география, еѐ структура и задачи. География в учебных планах педагогических вузов. Курс общего землеведения, его содержание и значение в подготовке учителя географии.
2.	Географическая оболочка, ее пространственные подразделения (структура) и динамика	Географическая оболочка. Географическая оболочка, еѐ границы, строение и качественное своеобразие. Географическая оболочка как объект изучения географии. Понятие о географическом пространстве. Закономерности географической оболочки: целостность, обусловленная круговоротом вещества и энергии, ритмичность развития, зональность и азональность, полярная асимметрия. Дифференциация географической оболочки на природные комплексы (геосистемы) планетарного, регионального и локального уровней. Физико-географическое районирование. Значение изучения природных комплексов для практических целей. Методы прогноза развития природных комплексов. Географическая среда и общество. Понятие «Географическая среда». Географическая среда и географическая оболочка, единство природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Значение географической среды для общественного производства. Влияние человеческого общества на географическую среду. Понятие о культурном ландшафте. Процессы, свойственные научно-технической революции и определяющие основные направления в изменении природы: индустриализация, урбанизация, интенсификация сельского и лесного хозяйства, развитие транспорта и рекреационно-туристская деятельность. Геоэкологические проблемы человечества в эпоху НТР. Понятие о ноосфере. Закономерности эволюции географической оболочки. Основные этапы развития географической оболочки. Соотношение между географической оболочкой и биосферой. История развития географической оболочки: развитие атмосферы. Происхождение атмосферы. Изменение газового состава атмосферы. Глобальные изменения климатов Земли. Развитие гидросферы. Происхождение гидросферы. Изменения химического состава и объема гидросферы. Развитие литосферы и рельефа Земли. Геоморфологический и неотектонический этапы развития рельефа. Четвертичная история Земли. Основные черты развития географической оболочки в

		четвертичном периоде. Усиление воздействия человека на природу в современную эпоху интенсивного роста населения и научно-технического прогресса.
3	Земля во Вселенной	Солнечная система и ее составляющие: звезды, кометы, астероиды, туманности, планеты. Форма и размеры Земли. Развитие представлений о фигуре Земли: шар, эллипсоид вращения (трехосный), геоид, кардиоид. Географическое значение фигуры и размеров Земли. Движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца, его доказательства. Время. Принципы расчета времени. Системы летоисчисления. Календарь. Внутреннее строение и происхождение Земли. Процессы, протекающие в недрах Земли, и их географические следствия. Гравитационное и магнитное поля Земли. Приливы и отливы и их значение. Тормозящее действие приливов на скорость вращения Земли. Земной магнетизм и его природа. Значение магнитного поля для географической оболочки.
4.	Литосфера, ее состав и строение, атмосферные процессы.	Рельеф поверхности Земли Современные представления о литосфере. Рельеф Земли. Классификация форм рельефа по размерам. Эволюция представлений о рельефе Земли. Понятие о геоморфогенезе (рельефообразовании). Основные источники энергии рельефообразования: внутренняя энергия Земли, солнечная энергия. Роль силы тяжести в рельефообразовании. Эндогенные процессы рельефообразования. Типы тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе. Роль новейших и современных тектонических движений при рельефообразовании. Магматизм и вулканизм и их роль в рельефообразовании. Экзогенные процессы рельефообразования (гравитационные, флювиальные, гляциальные, мерзлотные, карстовые, прибрежно-морские, биогенные). Выветривание, как условие, необходимое для развития экзогенных процессов. Общие закономерности формирования рельефа Земли. Геоморфологическая карта мира. Общие закономерности в рельефе земной поверхности и гипотезы, их объясняющие. Закономерности расположения материков и океанов и их вероятные причины. Изостатическое равновесие, его нарушения и геоморфологические следствия. Гипсографическая кривая. Влияние рельефа на глобальный, региональный и местный процессы перераспределения тепла и влаги.
5.	Атмосфера, ее состав и строение, атмосферные процессы	Понятие об атмосфере Земли Атмосфера – газовая оболочка Земли, часть географической оболочки Земли. Границы атмосферы. Состав воздуха: основные газы и их значение; водяной пар, аэрозоли и их роль. Гомосфера и гетеросфера. Расслоение атмосферы по вертикали: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера и их характеристика. Нейтросфера и ионосфера. Происхождение атмосферы и ее эволюция. Значение атмосферы. Взаимодействие ее с другими земными оболочками. Охрана воздуха от загрязнения. Организация

		и методы исследования атмосферы. Исследования атмосферы из космоса. Атмосферные процессы: распределение радиации, температуры, влажности и давления. Радиационный и тепловой режимы атмосферы. Процессы, происходящие в атмосфере: распределение радиации, температуры, влажности, давления. Солнечная радиация – основной источник энергии в географической оболочке. Солнечная радиация на верхней границе атмосферы. Солнечная постоянная. Изменение солнечной радиации по широтам в зависимости от угла падения солнечных лучей и продолжительности дня. Ослабление солнечной радиации в атмосфере в результате отражения, поглощения и рассеяния. Прямая и рассеянная радиация на земной поверхности. Зависимость интенсивности (напряжения) прямой солнечной радиации от изменения длины пути луча в атмосфере и еѐпрозрачности. Солнечная инсоляция. Суточный и годовой ход прямой и рассеянной радиации. Суммарная радиация. Графическое распределение годовой величины суммарной солнечной радиации на поверхности Земли. Отражѐнная радиация от земной поверхности. Альбедо. Поглощѐнная радиация. Длинноволновое излучение земной поверхности и атмосферы. Встречное излучение. Эффективное излучение, факторы его определяющие, изменение годовой величины по широтам. Тепличный (оранжерейный) эффект атмосферы. Роль в нем водяного пара и диоксида углерода. Прогноз антропогенного потепления климата Земли. Радиационный баланс (остаточная радиация) и его составляющие. Схема радиационного баланса. Радиационный баланс подстилающей поверхности, атмосферы и системы «Земля – атмосфера». Географическое распределение радиационного баланса земной поверхности. Тепловой баланс и его составляющие. Уравнение теплового баланса земной поверхности, атмосферы и системы «Земля – атмосфера». Схема теплового баланса земной поверхности. Различия теплового режима суши и водоемов. Зонально-региональное распределение температуры подстилающей поверхности. Процесс нагревания и охлаждения нижних слоев тропосферы. Изменение температуры воздуха с высотой. Вертикальный температурный градиент. Адиабатические процессы. Сухо- и влажно-адиабатические градиенты. Инверсия температуры и ее типы. Суточный ход температуры воздуха и суточная амплитуда температуры. Заморозки, их типы. Годовой ход температуры воздуха и годовая амплитуда температуры. Основные типы годового хода температур: экваториальный, тропический, тип умеренных широт, полярный. Морской и континентальный ход температур. Приведение температуры к уровню моря. Карты изотерм и изаномал. Зонально-региональные особенности распределения температуры воздуха. Термический экватор.

		Абсолютный максимум и минимум температуры воздуха на Земле. Тепловые пояса Земли. Вода в атмосфере. Формы воды в атмосфере. Влагооборот. Испарение и испаряемость. Факторы, определяющие величину и скорость испарения. Суточный и годовой ход испарения. Географическое распределение испарения на земной поверхности. Характеристики влажности воздуха. Точка росы. Суточный и годовой ход влажности воздуха. Изменение характеристик влажности воздуха с высотой. Географическое распределение абсолютной и относительной влажности воздуха. Конденсация и сублимация водяного пара на поверхности. Условия конденсации. Гидрометеоры: роса, иней, изморозь, жидкий и твердый налѐт, гололѐд. Обледенение самолѐтов. Конденсация и сублимация водяного пара в атмосфере. Ядра конденсации. Туманы, их типы и распространение. Смог. Облака, условия их образования. Международная классификация облаков. Генетические типы облаков: восходящего скольжения, конвективные, волнистые, турбулентного перемешивания. Водность облаков. Облачность, еѐ суточный и годовой ход на различных широтах и географическое распространение. Электрические, звуковые и световые (оптические) явления, связанные с облаками. Географическое значение облачности. Атмосферные осадки. Их виды: жидкие – дождь, морось; твѐрдые – снег, крупа, град; смешанные, и условия их формирования. Типы осадков по условиям образования: фронтальные и внутримассовые (конвективные и орографические). Типы осадков по продолжительности и характеру выпадения: ливневые, обложные, моросящие. Интенсивность осадков. Суточный ход осадков на разных широтах. Основные типы годового режима осадков: экваториальный, муссонный, средиземноморский, умеренный морской и континентальный. Географическое значение осадков. Снежный покров. Условия его образования. Изогиеты. Географическое распределение осадков. Характеристика снежного покрова: мощность, плотность, запасы воды, длительность залегания. Распространение снежного покрова на Земле. Роль снега в физикогеографических процессах и в хозяйственной деятельности людей. Самые влажные и самые сухие места на Земле. Атмосферное увлажнение. Коэффициент увлажнения и радиационный индекс сухости – показатели соотношения тепла и влаги. Увлажнение достаточное, избыточное, недостаточное. Гумидные и аридные территории. Засуха. Закономерности распределения атмосферного увлажнения и его влияние на зонально-региональную дифференциацию географической оболочки. Влияние человека на увлажнение территории через осушительные и оросительные мелиорации. Циркуляция атмосферы. Атмосферное давление и ветер. Единицы измерения давления. Ветер и его характеристики:

		направление, скорость, сила. Роза ветров. Факторы, определяющие характеристики ветра. Нормальное атмосферное давление. Изменение давления с высотой. Барическая ступень. Вертикальный барический градиент. Причины изменения давления. Изобарические поверхности. Изобары. Системы изобар: замкнутые - минимумы и максимумы и незамкнутые - ложбина, гребень, седловина. Горизонтальный барический градиент. Распределение давления в верхней тропосфере. Карты абсолютной и относительной барической топографии (АТ и ОТ). Распределение давления в среднем на уровне моря в июле и январе. Центры действия атмосферы (максимумы и минимумы): постоянные и сезонные (обратимые). Ветер и его характеристики: направление, скорость, сила. Роза ветров. Факторы, определяющие характеристики ветра: горизонтальный барический градиент, отклоняющая сила вращения Земли, трение. Барический закон ветра. Ветер в свободной атмосфере (вне слоя трения) и у земной поверхности в различных системах изобар (ветры циклонов и антициклонов). Местные ветры: бризы, горно-долинные, ветры склонов, фѐн, бора, ледниковые и стоковые ветры. Суховеи. Использование энергии ветра. Воздушные массы и атмосферные фронты. Понятие о воздушной массе. Условия формирования воздушных масс. Теплые и холодные воздушные массы, их физические свойства и трансформация, зональные («географические») типы воздушных масс, воздух морской и континентальный. Понятия «атмосферный фронт», «фронтальная поверхность», «линия фронта», «климатологический фронт». Условия возникновения фронтов. Их типы: теплый, холодный (первого и второго рода), окклюзии. Главные климатологические фронты: арктический (антарктический), полярные, тропический и миграция их по сезонам. Струйные течения. Циклоны и антициклоны. Понятия «циклон» и «антициклон». Классификация циклонов и антициклонов. Циклоны и антициклоны. Понятия «циклон» и «антициклон». Классификация циклонов и антициклонов: термические циклоны и антициклоны, циклоны и антициклоны во фронтальных зонах. Фронтальные циклоны внетропических широт, стадии их развития, характеристика метеоэлементов на разных стадиях. Серии циклонов и пути их движения. Центральные циклоны (минимумы). Тропические циклоны, их особенности, районы возникновения и пути движения. Антициклоны, стадии их развития и пути перемещения. Субтропические антициклоны (максимумы). Малые атмосферные вихри: тромбы, смерчи. Понятие о погоде. Определение. Элементы погоды. Классификации погод: комплексная – безморозные, морозные и с переходом через 0°, генетическая – погоды внутримассовые и фронтальные. Прогноз погоды краткосрочный и долгосрочный. Методы предсказания погоды. Применение наземных измерений и

		космических наблюдений. Синоптические карты и их анализ. Всемирная служба погоды. Погода и климат. Климаты Земли. Общая циркуляция атмосферы и климаты Земли. Определение понятия. Факторы, определяющие общую циркуляцию в тропосфере – нижней стратосфере. Господствующий западный перенос в верхних слоях атмосферы. Зональность общей циркуляции в нижних слоях атмосферы в связи с зональным распределением давления: восточные ветры экваториально-тропических широт (пассаты), западные ветры умеренных широт, северовосточные ветры арктических широт и юго-восточные – антарктических, муссонная циркуляция и еѐ особенности в экваториально-тропических и внетропических широтах. Меридиональные составляющие общей циркуляции атмосферы и междуширотный обмен воздуха. Климат. Определение понятия. Факторы климатообразования: солнечная радиация, циркуляция атмосферы и подстилающая поверхность. Теплооборот и влагооборот – климатообразующие процессы, осуществляемые в ходе циркуляции атмосферы. Комплексная климатология. Графическое изображение климата в погодах. Генетическая (динамическая, синоптическая) классификация климатов Б.П. Алисова. Характеристика климатических поясов и областей по Алисову. Влияние климата на дифференциацию географической оболочки. Изменения и колебания климата в плейстоцене и в историческое время. Проблема прогноза климата будущего. Воздействие человека на климат. Микроклимат – климат приземного слоя атмосферы.
6.	Гидросфера, ее состав и строение, гидросферные процессы	Понятие о гидросфере Земли. Химические и физические свойства природных вод. Круговорот воды в природе. Гидросфера – часть географической оболочки. Еѐ объѐм, границы, структура. Происхождение гидросферы и ее эволюция. Важнейшие химические и физические свойства природных вод. Круговорот воды в природе на Земле и его звенья. Большой, малый и внутриматериковый круговороты. Связь тепло- и влагооборота. Значение круговорота воды в природе. Химические и физические свойства природных вод. Водный баланс Земного шара. Водные ресурсы Земли. Значение гидросферы. Мировой океан и его составные части. Гидрология океанов и морей. Мировой океан, его особенности. Мировой океан – главная составная часть гидросферы. Основные этапы его изучения. Современные исследования Мирового океана. Исключительная роль исследований океана из Космоса. Программы международного научного сотрудничества. Составные части Мирового океана. Классификации морей, заливов, проливов. Поверхность Мирового океана как уровенная поверхность. Геократические и гидрократические изменения уровня воды в океане. Химические и физические свойства океанской воды. Солевой состав воды в Океане и еѐ солѐность. Зональность

		солености поверхностных вод Мирового океана. Основные зональные типы вертикального распределения солѐности вод. Солѐность морей. Газовый режим Мирового океана. Плотность океанских вод и ее изменение по широте и с глубиной, плотностное перемешивание. Термический режим океанов и морей. Теплообмен системы «океан – атмосфера» и тепловой баланс океана. Зонально-региональные закономерности распределения температуры на поверхности и в толще океанских вод (по глубине). Влияние морских течений на температуру поверхностных вод. Особенности замерзания солѐной воды. Типы ледовых образований по возрасту (стадиям развития), принципу подвижности, морфологии, происхождению. Распространение многолетних и сезонных льдов в Океане. Значение морских льдов в термическом режиме океанов и материков, а также для разных процессов, протекающих в географической оболочке. Виды движения воды в Мировом океане. Два основных вида: колебательное (волнение) и поступательное (течения). Волны. Причины их возникновения. Ветровые волны и их характеристика. Волны: внутренние, барические, сейсмические (цунами), сейши, зыбь. Приливы. Приливообразующие силы. Сизигийные и квадратурные приливы. Влияние волнения и приливов на географическую оболочку. Циркуляция вод в Мировом океане. Течения. Происхождение течений и их генетическая классификация: дрейфовые, (ветровые), сточные, компенсационные. Типы течений по температуре (тѐплые, холодные, нейтральные), устойчивости существования (постоянные, сезонные, временные), глубине расположения в толще воды (поверхностные, подповерхностные, глубинные, придонные). Общая схема поверхностных течений Мирового океана. Значение течений в переносе тепла между широтами, влияние их на количество осадков и увлажнѐнность материков, на жизнедеятельность организмов, изменение берегов. Зоны апвеллинга и даунвеллинга. Единая система «океан – атмосфера». Обмен химическими элементами между атмосферой и океаном. Связь циркуляции атмосферы и вод в Мировом океане. Водные массы океана и фронтальные зоны. Зональные типы поверхностных водных масс: экваториальные, тропические, субтропические, субполярные и полярные и их основные свойства. Границы раздела водных масс (гидрологические фронты). Океан как среда жизни. Биологическая структура Мирового океана. Разнообразие жизни на граничных поверхностях Океана. Физико-географические зоны Мирового океана: полярные, субполярные, умеренные, субтропические, тропические и экваториальная. Природные ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические и их рациональное использование. Охрана Мирового океана – актуальная проблема международного масштаба. Водные объекты суши. Подземные воды. Водно-физические

		свойства почвогрунтов. Подземные воды. Понятие о подземных водах. Водно-физические свойства почвогрунтов. Водоносные и водоупорные слои. Виды воды в почвогрунтах. Происхождение подземных вод и их классификация по генезису. Движение подземных вод. Типы подземных вод по характеру залегания: воды зоны аэрации – почвенные и верховодка и воды зоны насыщения – грунтовые и межпластовые. Грунтовые воды: гидрологическая характеристика. Грунтовые воды, условия их питания, глубина залегания, сезонные колебания уровней, температурный режим, химический состав, степень минерализации. Зональность грунтовых вод. Межпластовые воды: ненапорные и напорные. Артезианские воды: условия их залегания, питания, область напора и разгрузки. Артезианские бассейны. Минеральные и термальные воды и их бальнеологическое значение. Источники и их классификация по различным признакам. Воклюзы, гейзеры. Подземные воды в многолетнемѐрзлых породах. Надмерзлотные, межмерзлотные и подмерзлотные воды и их особенности. Роль подземных вод в питании рек, а также различных физико-географических процессах. Подземные воды - ценнейший водный ресурс. Охрана подземных вод от качественного и количественного истощения и их рациональное использование. Гидрология рек. Гидрографическая сеть и ее элементы. Определение понятия «река». Гидрографическая сеть и ее элементы. Речная сеть. Речной и водосборный бассейны. Водораздел. Главный водораздел Земли. Главная река и притоки. Исток и устье реки. Густота речной сети. Русло реки. Извилистость речного русла. Водное (живое) сечение русла реки. Падение и уклон реки. Продольный профиль реки, как ее энергетическая характеристика. Горные и равнинные реки. Движение речного потока. Скорость течения воды в реке. Распределение скоростей течения по живому сечению и вдоль реки; стрежень и динамическая ось потока. Питание и водный режим рек. Источники питания: дождевое, снеговое, ледниковое и подземное. Уровенный режим рек и виды колебаний водности рек. Фазы водного режима: половодье, межень, паводки. Расход воды в реке. Речной сток. Понятие «гидрологический год». Количественные характеристики стока: объѐм стока, его модуль, слой стока, его коэффициент. Норма стока. Влияние различных физико-географических факторов на сток. Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Зональные типы водного режима рек (по М.И. Львовичу). Типы гидрологического режима рек (по Б.Д. Зайкову). Влияние хозяйственной деятельности на сток. Работа рек. Формирование речных наносов. Взвешенные и влекомые наносы. Мутность рек. Расход и сток твѐрдых наносов. Химический состав речных вод и его зависимость от природных условий водосбора.

		Гидрохимические классы речных вод. Расход и сток растворенных веществ. Зональный характер химического состава рек. Связь химического состава и степени минерализации вод с фазами водного режима. Термический режим рек. Его зависимость от климата и источников питания. Распределение температур воды по живому сечению и по длине реки. Замерзающие реки и классификация их по характеру ледового режима. Фазы ледового режима: замерзание, ледостав, вскрытие. Ледоход осенний и весенний. Заторы. Зажоры. Полыньи. Наледи. Реки – природные аквальные комплексы. Антропогенные изменения стока и режима рек. Каналы. Охрана рек от истощения и загрязнения и их рациональное использование. Гидрология озер. Озѐрные котловины и их морфометрические характеристики. Определение понятия «озеро». Озѐрные котловины и их морфометрические характеристики. Генетические типы озѐрных котловин. Водные массы и водный баланс озер. Озера бессточные, сточные, проточные. Динамика воды в озѐрах. Волнение, течения, сейши. Химический состав воды в озѐрах. Особенности замерзания, ледостава и вскрытия озер. Распределение температуры по глубине и его сезонная динамика. Термическая классификация озер. Их гидробиологический режим. Озера как среда жизни. Классификация озѐр по условиям питания: олиготрофные, мезотрофные, эвтрофные, дистрофные. Антропогенная эвтрофикация озѐр. Донные отложения в озерах и их зональность. Эволюция озѐр во влажном и сухом климате. Озера как природный аквальный комплекс и их взаимосвязь с окружающей природой. Закономерности распространения озѐр разных типов. Хозяйственное использование озѐр. Их охрана от загрязнения и рациональное использование озѐр. Гидрология водохранилищ. Типы водохранилищ: речные (долинные) и озѐрные. Определение понятия. Типы водохранилищ: речные (долинные) и озѐрные. Малые водохранилища: пруды, копани. Долинные водохранилища, три их основные части и морфологические характеристики. Двойственная природа долинных водохранилищ. Особенности их уровенного, термического, ледового, гидрохимического и гидробиологического режимов. Динамика водных масс: течения, волнение. Формирование берегов. Заиление и деградация водохранилищ. Их влияние на речной сток и окружающую природу. Комплексное использование водохранилищ, охрана их вод от загрязнения и эвтрофикации. Размещение крупных водохранилищ и их каскадов на Земном шаре. Гидрология ледников. Современное и древнее оледенение Земли. Определение понятия. Размеры современного оледенения Земли и его распространение. Хионосфера и еѐ границы. Древние оледенения. Снеговая линия как функция климата и рельефа и еѐ высота на различных широтах. Образование

		ледников. Их питание и таяние. Строение ледников. Движение ледников. Классификация ледников: покровные, горные и горно-покровные (по В.М. Котлякову). Роль ледников в географической оболочке, особенно в питании и режиме рек. Ледники – природные резервуары воды и их практическое значение. Болота. Определение понятия. Отличия болот от заболоченных земель. Образование болот путем заболачивания суходолов и зарастания озѐр. Особенности и стадии заболачивания мелких и глубоких озер и суходолов. Классификация болот. Низинные, верховые и болота переходного типа. Эволюция болот. Водный баланс и гидрологический режим болот. Термический режим болот. Болота как природные комплексы и их роль в географической оболочке. Закономерности распространения болот. Осушение болот и заболоченных земель и их использование. Охрана болот. Современные проблемы пресной воды на Земле.
7.	Биосфера, ее состав и строение, биосферные процессы	Биосфера Земли, ее глобальные функции. Живое вещество в географической оболочке. Живое вещество – функция биосферы, совокупность организмов, мощный энергетический фактор развития. Определения семи видов вещества по В.И. Вернадскому. Распространение живого вещества в биосфере и его влияние на свойства основных компонентов географической оболочки. Система «атмосфера – гидросфера – литосфера – организмы». Неоднозначность границ и распределения живого вещества. Влияние человека на процессы, происходящие в биосфере. История развития учения о биосфере. Предпосылки и истоки учения о биосфере. Предпосылки создания учения о биосфере. Представление о биосфере как «области жизни» и создании целостного учения В.И. Вернадским. Исторический обзор работ, предшествовавших созданию учения. Эволюция жизни на Земле. Эволюция живого на планете Земля. Вселенная – Солнечная система – Земля. Гипотезы возникновения жизни. Эволюция биосферы, ее основные тенденции. Эволюция форм жизни. Влияние эволюции живого на геосферы. Выход живых организмов на сушу. Развитие жизни в палеозое, мезозое, кайнозое. Современный этап развития биосферы. Биогеохимические процессы и циклы биосферы. Биогеохимические функции живого вещества и деятельность живых организмов. Миграция как общая часть всех процессов биосферы. Законы подвижных равновесий и их циклический характер. Развитие живого вещества в условиях неравномерного распределения химических элементов. Определение биогеохимических круговоротов. Основные типы биогеохимические круговоротов и их циклы. Круговорот кислорода. Биогеохимические круговороты углерода и азота. Биогеохимические круговороты серы и фосфора. Биогеохимические круговороты микроэлементов. Организация биосферы. Принципы организации биосферы.

		Поток энергии и продуктивность экосистемы. Источники и потоки энергии в биологических системах. Организация биосферы. Производство энергии человеком как процесс в биосфере. Понятие круговорота энергии в биосфере. Понятие «организованности» по В.И. Вернадскому как устойчивой динамической системы. Организованность биосферы на термодинамическом, физическом, биологическом, парагенетическом и энергетическом уровнях. Виды энергии. Потоки экзогенной и эндогенной энергии. Экологические системы биосферы и человек. Продуктивность биосферы, первичная и вторичная продукция, трофические цепи и пирамиды. Сверхинтенсивная эксплуатация и ограниченность природных ресурсов. Проблема загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы. Естественное, искусственное и аэрозольные загрязнения. Загрязнения гидросферы: химическое, физическое, биологическое. Загрязнение почв: пестициды. Радиоактивное загрязнение среды. Методы ликвидации. Основы учения о ноосфере. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. Предпосылки возникновения концепции. Единая картина мира. Эволюция живого вещества с миром неживой материи и современными проблемами развития общества. Концепции ноосферы Э. Леруа, П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Черты сходства и различия. Коэволюционный характер развития общества и природы на современном этапе развития биосферы.
8.	Взаимосвязь компонентов географической оболочки. Понятие о ландшафте	Взаимосвязь атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и антропосферы в географической оболочке. Глобальные закономерности географической оболочки: целостность, обусловленная круговоротом вещества и энергии, ритмичность развития, зональность и азональность, полярная асимметрия. Значение работ В.В. Докучаева, Л.С. Берга, А.А. Григорьева, С.В. Калесника, К.К. Маркова в развитии учения о географической оболочке. Дифференциация географической оболочки на природные комплексы (геосистемы) планетарного, регионального и локального уровней. Природные комплексы как системы. Роль разных компонентов в формировании природных комплексов. Основные свойства этих систем: целостность, устойчивость, изменчивость, саморегулирование. Природные комплексы как пространственно-временные (четырѐхмерные) образования. Формы изменения геосистем: функционирование, динамика, эволюция. Понятие о ландшафтах. Современная трактовка понятия «ландшафт». Иерархия природных комплексов: природные комплексы полные и неполные, территориальные и аквальные. Систематика природных комплексов. Природные комплексы различных топологических уровней: фация, урочище, местность, ландшафт, и принципы их выявления. Картографирование природных комплексов. Физико-

		географическое районирование. Система таксономических единиц в физической географии. Основные принципы и методы физико-географического районирования. Географические пояса Земли, их краткая характеристика. Спектры высотной поясности в различных географических поясах. Значение изучения природных комплексов для практических целей. Использование методов прогноза развития природных комплексов в школьной практике

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Система географических наук. Курс «Общее землеведение» в школьном и вузовском образовании	18/0,5	ОПК-8, ПК-1	2
Географическая оболочка, ее пространственные подразделения (структура) и динамика	24/0,65		
Земля во Вселенной	24/0,65		
Литосфера, ее состав и строение, атмосферные процессы.	28/0,77		
Атмосфера, ее состав и строение, атмосферные процессы	26/0,66		
Гидросфера, ее состав и строение, гидросферные процессы	28/0,77		
Биосфера, ее состав и строение, биосферные процессы	18/0,5		
Взаимосвязь компонентов географической оболочки. Понятие о ландшафте	18/0,5		
Экзамен	36/1,0		
Итого	216/6,0		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)	Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме *	
Лекция	Система географических наук. Курс «Общее землеведение» в школьном и вузовском образовании	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	4	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к	10	

		итоговому тестированию		
Лекция	Географическая оболочка, ее пространственные подразделения (структура) и динамика	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	6	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	14	
Лекция	Земля во Вселенной	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	10	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	10	
Лекция	Литосфера, ее состав и строение, атмосферные процессы.	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	12	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	12	
Лекция	Атмосфера, ее состав и строение, атмосферные процессы	Проблемная лекция, презентация	6	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	10	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	10	
Лекция	Гидросфера, ее состав и строение, гидросферные процессы	Проблемная лекция, презентация	6	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	10	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	12	
Лекция	Биосфера, ее состав и строение, биосферные процессы	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	10	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	4	
Лекция	Взаимосвязь компонентов географической оболочки. Понятие о ландшафте	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	12	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	2	

Итого	180	0
Экзамен	36	
Итого	216	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В ходе освоения дисциплины «Общее землеведение» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, практические занятия, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ;

2. Практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные технологии: использование презентаций, учебных фильмов).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу обучающегося, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и предусматривает:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение практических заданий;
- работа над текстом учебных пособий;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- написание реферата-обзора;

- подготовку презентации по проведенному исследованию.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимся всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада / реферата

Критерии	**Показатели**
Новизна реферированного теста 1 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы 2 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников 1 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 0,5 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения;

	- соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 0,5 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки
Практические занятия

ПЗ 1.Система географических наук. Курс «Общее землеведение» в школьном и вузовском образовании.

1. Понятие о системе географических наук. Представьте графически (в виде схемы, таблицы или схематического рисунка) систему географических наук.
2. Объект и предмет физической географии.
3. Заполните таблицу «Разнообразие методов исследования географической оболочки»:

Признак классифицирования	Типы методов	Примеры

4. Схематически представьте группировку задач, стоящих перед общим землеведением.
5. Курс общего землеведения, его содержание и значение в подготовке учителя географии.
6. Роль географической среды в развитии общества и ее значение для общественного производства.
7. Школьная география, еѐ структура и задачи.

ПЗ № 2 Географическая оболочка, ее пространственные подразделения (структура) и динамика.

1. Географическая оболочка: ее определение, границы, компоненты, качественное своеобразие.
2. Понятие о географическом пространстве.
3. Закономерности географической оболочки.
4. Анализ основных закономерностей географической оболочки.
5. Основные этапы развития географической оболочки.
6. Усиление воздействия человека на природу в современную эпоху интенсивного роста населения и научно-технического прогресса.
7. Постройте круговую диаграмму (%) соотношения площадей, занимаемых географическими поясами (табл. 1). Ответьте на вопросы: 1. Что такое географический пояс? 2. Почему границы географических поясов не везде совпадают с границами климатических поясов? 3. Какие географические пояса занимают на Земле наибольшие площади и какие – наименьшие? Почему? 4. Какие наблюдаются различия в распределении географических поясов по полушариям? Объясните их. Методические рекомендации: площади, занимаемые аналогичными поясами в северном и южном полушариях, покажите одним цветом, но разной штриховкой.

Таблица 1

Распространение географических поясов по полушариям (по Н. П. Неклюковой)

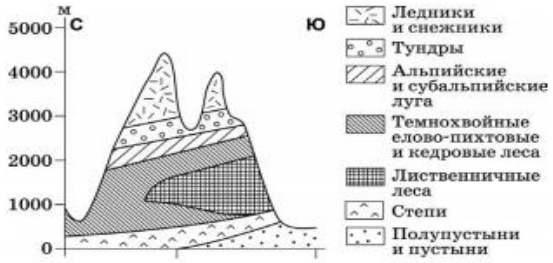
Полушарие	Пояс	Площадь	
		млн.км^2	%
Северное	Арктический	14,45	3
	Субарктический	17,62	3
	Умеренный	53,22	10
	Субтропический	39,72	8
	Тропический	80,77	16
	Субэкваториальный	38,65	7
Южное	Экваториальный	22,07	4
	Субэкваториальный	30,11	6
	Тропический	95,10	19
	Субтропический	33,78	7
	Умеренный	34,47	7
	Субантарктический	23,93	5
	Антарктический	26,19	5

8. Составьте краткую характеристику географических поясов суши земного шара по следующему плану:
   1) Радиационный баланс. 2) Степень увлажнения. 3) Степень и характер выраженности сезонных различий по термическим условиям и условиям увлажнения. 4) Степень развития поверхностных вод и особенности их гидрологического режима. 5) Почвы и особенности их формирования. 6) Растительность. 7) Степень выраженности секториальности (провинциальности)

9. Сравните широтную зональность и высотную поясность и заполните таблицу

Общие черты	Черты различия	
	Широтная зональность	Высотная поясность

10.Определите какая горная система изображена на р**исунке? Дайте характеристику этих природных зон.



ПЗ № 3 Земля во Вселенной

1. Характеристика Солнечной системы и ее составляющих: звезды, кометы, астероиды, туманности, планеты.
2. Развитие представлений о форме и величине Земли.
3. Время. Принципы расчета времени. Системы летоисчисления. Календарь.
4. Внутреннее строение и происхождение Земли. Процессы, протекающие в недрах Земли, и их географические следствия.
5. Гравитационное и магнитное поля Земли. Приливы и отливы и их значение.
6. Земной магнетизм и его природа. Значение магнитного поля для географической оболочки.

7. Изучить строение Солнечной системы. Заполнить таблицы по динамическим и физическим характеристикам планет Солнечной, выявить черты сходства и различия планет Солнечной системы и их спутников.
8. Заполнить таблицу. Динамические характеристики планет Солнечной системы

ПЗ№ 4. Формы и размеры Земли. Движение Земли и их географические следствия. Внутреннее строение Земли.

1. Используя справочные данные заполните таблицу: Сравнительная характеристика Земли и планеты
2. Пользуясь данными таблицы составьте график «Зависимость дальности видимого горизонта от высоты и места наблюдения».

Н места наблюдения, м	0	2	10	50	100	500	1000	3000	5000	10000
Дальность видимого горизонта, км	0	5,5	12,2	27,3	38,6	86,4	122,1	211,5	273,1	386

3. Постройте кривые самого длинного и самого короткого дней на разных широтах северного полушария

Широта, град.	0	20	40	50	66,5
Самый длинный день, ч	12	13,13	14,51	16,09	21,0
Самый короткий день, ч	12	10,47	9,09	7,51	0

4. Определите по графику продолжительность самого длинного и короткого дней для пунктов: Ашхабад, Москва, Мурманск, Якутск, Томск Самара, Магадан, Чита

5. Определите в каких часовых поясах расположены города: Каир, Дели, Вашингтон, Самара, Ереван, Сан-Пуалу. Какое время показывает часы в этих городах, когда в Самаре 23 часа?

ПЗ №5 Литосфера, ее состав и строение, атмосферные процессы. Рельеф поверхности Земли

1. Понятие об литосфере Земли. Изучение литосферных процессов в школьном курсе географии.
2. Современные представления о литосфере.
3. Эволюция представлений о рельефе Земли.
4. Рельеф Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования.
5. Типы тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе.
6. Роль новейших и современных тектонических движений при рельефообразовании.
7. Экзогенные процессы рельефообразования (гравитационные, флювиальные, гляциальные, мерзлотные, карстовые, прибрежно-морские, биогенные).
8. Выветривание, как условие, необходимое для развития экзогенных процессов.
9. Общие закономерности в рельефе земной поверхности и гипотезы, их объясняющие.
10. Письменно охарактеризуйте основные процессы рельефообразования; их взаимодействие при формировании рельефа, сопоставление их роли в создании рельефа и скорости его препобразования.
11. Используя данные учебника и атласов заполните таблицу:

Основные эпохи складчатости в истории Земли	Горные системы возникшие в данную эпоху складчатости и сохранившиеся в рельефе	Территории, где горообразовании происходило в данную эпоху, но горы в рельефе не сохранились	
		Название	Современный рельеф

12. Сопоставьте тектоническую и физическую карты мира и выявите, какой тип рельефа суши преобладают в областях распространения

ПЗ № 6 Мофология и типы равнин. Мофология горных стран

1. Составьте описание основных генетических типов равнин: платформенных, нагорных, абразионных по плану:

а) тип равнин; б) высота над уровнем моря; в) относительные колебания высот в пределах равнины; г) происхождение равнин; д) примеры распространения равнин каждого типа.

2. Нанесите на контурную карту мира и выучите номенклатуру равнин мира.
3. Нанесите на контурную карту мира и выучите номенклатуру горных систем мира.
4. Пользуясь атласом заполните таблицу

№	Материк	Самая высокая вершина	Высота, м	Горная система

5. Подпишите на карте (указать номер разным цветом) горы и нагорья сформировавшиеся в байкальскую, каледонскую, герцинскую, мезозойскую, альпийскую складчатости.

ПЗ № 7. Строение и типы речных долин

1. Начертите в тетради поперечной профиль речной долины и подпишите основные ее элементы: коренной берег, террасы, пойма, русло, а также обозначьте основные элементы террас и поймы.
2. Зарисуйте в тетради основные морфологические типы речных долин, дайте им определение и объясните, в каких природных условиях они образуются.
3. Проанализируйте и объясните развитие речных террас (рис.1).



Рис. 1. Типы речных террас

4. Нарисуйте схему строение речных террас в тетради и подпишите основные элементы.

ПЗ 8. Рельеф склонов

1.Начертите схему (рис. 2) в тетрадь и подпишите основные элементы оползня. Объясните какие факторы вызывают оползневой процесс.

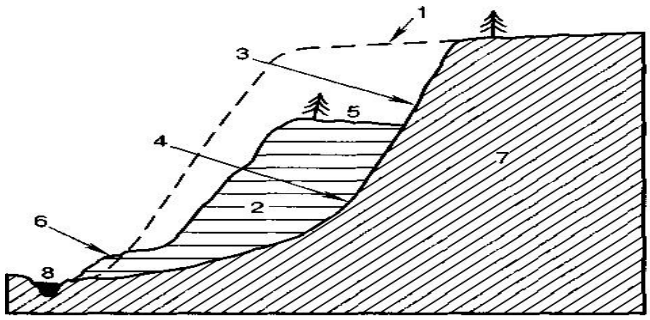
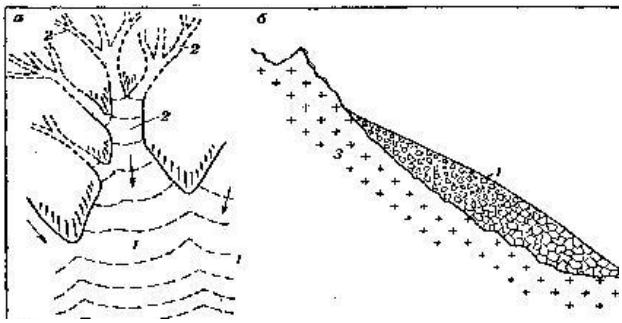


Рис. 2. Оползень

2. По рисунку 3 дайте описание форм рельефа и объясните их образование.





в.

Рис. 3. а, б) осыпь; в) обвал

ПЗ № 9 Рельеф морских и океанических побережий

1. Используя рисунок 4 дайте характеристику элементам побережий



Рис. 4. Элементы побережий

2. В тетрадях нарисуйте типы берегов и охарактеризуйте их. На контурной карте отметьте типы берегов.

ПЗ №10 Карстовый и суффозионный рельеф

1. Нарисуйте: три воронки разных типов (поверхностного выщелачивания, провальную, просасывания); карстовую котловину, пропасть, колодец, шахту.
2. Объясните процесс образования многоэтажных карстовых пещер.
3. Объясните последовательные стадии развития карстовых процессов на равнинной территории.
4. Объясните процесс образования суффозионного рельефа

ПЗ № 11. Ледниковый рельеф. Криогенный рельеф. Эоловый рельеф.

1. Построить столбиковые диаграммы размеров оледенения каждого материка в современную эпоху и период максимального четвертичного оледенения по данным таблицы 2

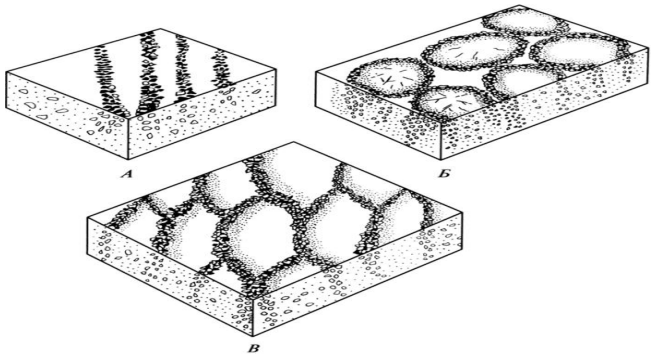
Таблица 2

Размеры оледенения Земли

Область оледенения	Максимальное оледенение, км2	Современное оледенение, км2

Северная Америка с Гренландией	17 895 000	2 076 550
Европа	6 349 890	92 140
Азия	7 714 315	136 760
Южная Америка	940 000	32 300
Африка	515	20
Австралия и Океания	66 500	825
Антарктида	13 210 000	13 979 000

2. Сделать анализ диаграмм по вопросам: На каких материках (и частях света) максимальное четвертичное оледенение занимало наибольшую и наименьшую площадь. Расставить материки в порядке убывания. На каких материках (и частях света) современное оледенение занимает наибольшую и наименьшую площадь. Расставить материки в порядке убывания. Сравнить порядок распределения мест по показателям площади древнего оледенения и современного оледенения. Сравнить, во сколько раз уменьшились размеры оледенений каждого материка за этот период? Во сколько раз уменьшилось современное оледенение на Земле по сравнению с максимальным четвертичным оледенением?
3. Охарактеризуйте основные рельефообразующие процессы в районах многолетней мерзлоты являются:
   а) Пучение грунтов и образование наледей;
   б) Криогенное выветривание и морозное растрескивание грунтов;
   в) Морозная сортировка и солифлюкция.
4. Определите и охарактеризуйте формы мерзлотного рельеф, изображенные на рисунке.



5. На карте показать типы пустынь по литологическому характеру отложений (условными знаками) и термическим условиям (цветом условных знаков). Пустыни обозначить на карте цифрами.
6. Сделать анализ контурной карты «Крупнейшие пустыни Земного шара» по вопросам: 1. Какой тип пустынь наиболее распространен на Земном шаре? 2. Какова встречаемость на континентах различных типов пустынь? 3. В каких климатических поясах пустыни занимают наибольшую площадь? 4. На каких материках наиболее распространен тот или иной термический тип пустынь? Объяснить расположением материка в определенных климатических поясах.

ПЗ № 12.Введение в метеорологию. Радиация в атмосфере. Радиационный баланс. Тепловой режим подстилающей поверхности

1. Зарисуйте схему вертикального строения атмосферы.

2. Нарисуйте схему расположения приборов метеоплощадки в тетрадь, опишите и объясните устройство метоплощадки и порядок расположения на ней приборов. Объясните схему подхода к метеоприборам.
3. С помощью круговой диаграммы покажите процентное содержание газов атмосферы: азот – 78,09%, кислород – 20,95%, другие газы – 0,96%.
4. Опишите, как изменяется нагревание поверхности в зависимости от широты, от времени года и времени суток.
5. Вычислите суммарную радиацию и долю рассеянной радиации (в%) для пунктов: Бухта тихая, Павловск, Самара, Ташкент.
6. Пользуясь атласом, составьте письменный анализ распределения радиации по земному шару в июне и декабре.
7. Постройте график распределения суточных сумм солнечного тепла в зависимости от широты (вне атмосферы) в дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнецестояния. Объясните наблюдаемое распределение суточных сумм солнечного тепла по широтам в зависимости от времени.

ПЗ № 13. Влагооборот в атмосфере. Облака и осадки

1.Пользуясь данными таблицы выполните следующие задания:

а) постройте кривую зависимости упругости насыщенного водяного пара (мб) от температуроы над водой; определите по графику точку росы для упругости насыщенноговодяного пара (над водой) 7 мб, 12 мб, 25 мб;

б) определите упругость насыщенного пара над водой при температуре воздуха -15^0 С, -8^0 С,+8^0 С, +22^{0}С.

в) вычислите и сравните упругость насыщения при температуре-1^0 С, -3^0 С, -6^0 С.

Температура ^{0}С	Максимальное влагосодержание, г/м^3	Упругость насыщенного водяного пара	
		Над водой, мб	Надо льдом, мб
-30	0,33	0,49	0,37
-20	1,08	1,27	1,03
-10	2,35	2,85	2,60
0	4,86	6,10	6,10
+10	9,41	12,26	-
+20	17,32	23,38	-
+30	30,38	42,42	-

2. Пользуясь атласом, проведите письменный анализ распределения осадков на поверхности Земли. Укажите в каких широтных поясах выпадает больше и в каких меньше осадков, и объясните почему?

ПЗ № 14 Давление атмосферы. Ветер. Циркуляция атмосферы

1.Пользуясь атласом, дайте анализ мировых карт дайте анализ распределения давления в январе и июле. При этом ответьте на вопросы:

а) охарактеризуйте и объясните распределение давления в северном полушарии в умеренных широтах над контенентами и океанами в январе и июле. Нанесите на

контурную карту положение в январе Исланского и Алеутского минимума и Сибирского максимума;

б)Проследите положение главных центров высокого давления в январе и июле в субтропических широтах. Почему в северном и южном полушариях зимой области высокого давления в субтропических широтах сливаются в единый пояс, а лтом распадаются на области высокого давления над океанами?

в) объясните с чем связано смещение области пониженного давления по сезонам и образование экваториальных муссовнов, где эти ветры выражены сильнее и почему?

2. Используя интернет ресурсами, постройте розу ветров для г. Самары.

3. Дайте письменную характеристику географического положения атмосферных фронтов.

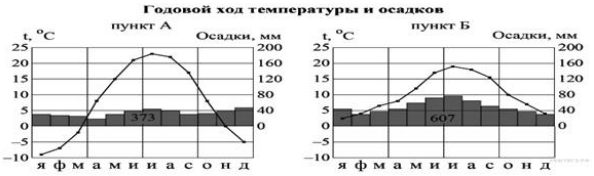
4. Нанесите на контурную карту среднее многолетнее положение главных атмосферных фронтов.

5. Определите области с господствующим в течение всего года типом воздушной массы и пояса, в пределах которого летом и зимой господствуют различные типы воздушных масс.

ПЗ № 15. Погода и климат. Классификация климата

1.Дайте общую характеристику погоды на территории Европы по учебной синоптической карте.

2.На рисунке показаны климатодиаграммы, характеризующие климат пунктов А и Б, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и одинаковой высоте над уровнем моря. Определите, какой из этих пунктов расположен западнее. Для обоснования своего ответа приведите доводы.



3. Составьте краткую характеристику климатических поясов, пользуясь климатическими картами, картой типов климата по Б.П. Алисову

ПЗ № 16 Гидросфера, ее состав и строение, гидросферные процессы

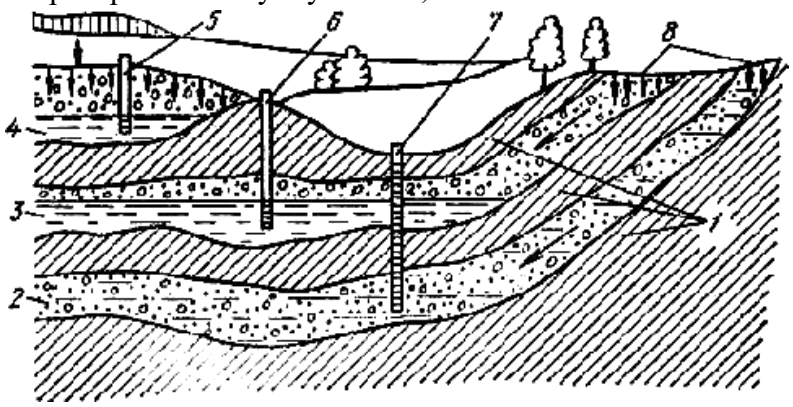
1. Понятие о гидросфере Земли. Изучение гидросферных процессов в школьном курсе географии.
2. Химические и физические свойства природных вод. Круговорот воды в природе.
3. Мировой океан и его составные части. Гидрология океанов и морей.
4. Схематично изобразите малый и большой круговорот воды в природе.
5. Столбиковыми диаграммами отобразите соотношение величин осадков и испарения:
   a. над океаном – 412000 км^3 и 447000 км^3 ;
   b. над сушей – 99000 км^3 и 62000 км^3 . Сделайте анализ диаграмм.
6. По физическим картам атласа и номенклатуре произведите классификацию морей Мирового океана: окраинные, внутренние и средиземные
7. Нанесите на контурную карту мира и выучите номенклатуру океанов.

ПЗ № 17. Особенности распределения тепла и солености в океане. Структура и движение вод в Мировом океане. Океан – среда жизни

1. Пользуясь атласом, определите соленость поверхностных вод океанов в приэкваториальных, тропических, умеренных и приполярных широтах. Какие районы Мирового океана имеют наимешьшую и наибольшую соленость. Какое влияние оказывают течения на распределение солености.
2. Пользуясь атласом, определите температуру поверхностных вод Мирового океана. Объясните закономерность распределения температур поверхностных вод мирового океана.
3. Дайте анализ карты морских течений. Покажите особенности циркуляции течений. Дайте характеристику одного из течений Мирового океана. На контурной карте отметьте и выучите номенклатуру течений.
4. Начертите схему строения волны, отметив основные элементы.

ПЗ № 18 Гидрология Суши. Подземные воды.

1. Водные объекты суши. Подземные воды. Водно-физические свойства почвогрунтов.
2. Грунтовые воды: гидрологическая характеристика.
3. Сделайте схему залегания подземных вод. Расскажи как образуются источники (родники). Какие функции выполняют подземные воды?
4. Перечертите схему и укажите, какие из скважин относятся к самоизливающимся?



ПЗ №19 Реки

1. Гидрология рек. Гидрографическая сеть и ее элементы.
2. Пользуясь атласом, охарактеризуйте по условиям питания и годового распределения стока следующие реки: Обь, Волга, Колыма, Амру, Конго, Амозонка, Миссисипи по следующему плану:

1) охарактеризовать главную реку, притоки, исток, устье;
2) определить длину реки, падение реки, уклон реки, коэффициент извилистости;
3) построить гидрографическую схему и выполнить список рек анализируемой речной системы;
4) определить протяженность и густоту речной сети бассейна.
5) На контурной карте отметьте и выучите номенклатуру рек.

ПЗ №20 Озера, болота и ледники

1. Гидрология озер. Озѐрные котловины и их морфометрические характеристики.
2. Гидрология водохранилищ. Типы водохранилищ: речные (долинные) и озѐрные.
3. Гидрология ледников. Современное и древнее оледенение Земли.
4. Гидрология болот и заболоченных земель.
5. Пользуясь атласом, заполните таблицу. На основании таблицы постройте столбиковую диаграмму максимальных глубин наиболее значительных озер мира. На контурной карте отметьте и выучите номенклатуру озер

Название озер	Глубина, м

6. Объясните образование и типы болот, их эволюция. Особенности гидрологического и температурного режимов. На каких болотах торф имеет высшее энергетическое качество?
7. Выделите материки и горные системы с наибольшим и наименьшим современным оледенением. Охарактеризуйте основные закономерности распространения разных видов льда на земном шаре.
8. Выделите материки и горные системы с наибольшим и наименьшим современным оледенением. Охарактеризуйте основные закономерности распространения разных видов льда на земном шаре.

ПЗ № 21 Биосфера, ее состав и строение, биосферные процессы

1. Понятие о биосфере Земли. Изучение биосферных процессов в школьном курсе географии.
2. Биосфера Земли, ее глобальные функции.
3. История развития учения о биосфере.
4. Эволюция жизни на Земле.
5. Биогеохимические процессы и циклы биосферы.
6. Организация биосферы.
7. Экологические системы биосферы и человек.
8. Основы учения о ноосфере.
9. Концепции ноосферы Э. Леруа, П. Т. Де Шардена, В.И. Вернадского. Черты сходства и различия.

ПЗ № 22 Биосфера, ее состав и строение, биосферные процессы

1. Взаимосвязь истории природы и истории общества. Техногенез и устойчивость биосферы. Концепция устойчивого развития.
2. Глобальные закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность развития, зональность и азональность, полярная асимметрия.
3. Природные комплексы как системы. Роль разных компонентов в формировании природных комплексов.
4. Понятие о ландшафтах. Современная трактовка понятия «ландшафт».
5. Значение изучения природных комплексов для практических целей. Методы прогноза развития природных комплексов.
6. Использование методов прогноза развития природных комплексов в школьной практике.
7. Специфика изучения природных комплексов в школьном курсе географии.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Системы летоисчисления. Календарь.
2. Приливы и отливы и их значение.
3. Эволюция представлений о рельефе Земли.
4. Роль новейших и современных тектонических движений при рельефообразовании.
5. Магматизм и вулканизм и их роль в рельефообразовании.
6. Происхождение атмосферы и ее эволюция.
7. Радиационный и тепловой режимы атмосферы.
8. Тепличный (оранжерейный) эффект атмосферы.
9. Гидрометеоры: роса, иней, изморозь, жидкий и твердый налѐт, гололѐд.
10. Международная классификация облаков.
11. Роль снега в физикогеографических процессах и в хозяйственной деятельности людей.

12. Роза ветров. Факторы, определяющие характеристики ветра: горизонтальный барический градиент, отклоняющая сила вращения Земли, трение.
13. Прогноз погоды краткосрочный и долгосрочный. Методы предсказания погоды.
14. Факторы климатообразования.
15. Проблема прогноза климата будущего. Воздействие человека на климат.
16. Круговорот воды в природе на Земле и его звенья. Большой, малый и внутриматериковый круговороты.
17. Теплообмен системы «океан – атмосфера» и тепловой баланс океана.
18. Океан как среда жизни. Биологическая структура Мирового океана.
19. Минеральные и термальные воды и их бальнеологическое значение. Источники и их классификация по различным признакам.
20. Зональные типы водного режима рек (по М.И. Львовичу). Типы гидрологического режима рек (по Б.Д. Зайкову).
21. Озера как среда жизни.
22. Классификация ледников: покровные, горные и горно-покровные (по В.М. Котлякову).
23. Современные проблемы пресной воды на Земле.
24. Представление о биосфере как «области жизни» и создании целостного учения В.И. Вернадским.
25. Учение о ноосфере В.И. Вернадского Концепции ноосферы Э. Леруа, П. Тейяра де Шардена.
26. Значение работ В.В. Докучаева, Л.С. Берга, А.А. Григорьева, С.В. Калесника, К.К. Маркова в развитии учения о географической оболочке.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие об общем землеведении. Система географических наук: отраслевые и комплексные (землеведение и физическая география, экономическая и социальная география, картография, синтетические географические дисциплины).
2. Понятие о географической оболочке, еѐ компонентах и природных комплексах. Курс географии, его содержание и значение в подготовке бакалавра педагогического образования.
3. Курс общего землеведения, его содержание и значение в подготовке учителя географии.
4. Закономерности географической оболочки: целостность, обусловленная круговоротом вещества и энергии, ритмичность развития, зональность и азональность, полярная асимметрия.
5. Физико-географическое районирование. Методы прогноза развития природных комплексов. Географическая среда и общество.
6. История развития географической оболочки: развитие атмосферы.
7. Развитие литосферы и рельефа Земли. Геоморфологический и неотектонический этапы развития рельефа. Четвертичная история Земли.
8. Солнечная система и ее составляющие: звезды, кометы, астероиды, туманности, планеты.
9. Время. Принципы расчета времени. Внутреннее строение и происхождение Земли.
10. Процессы, протекающие в недрах Земли, и их географические следствия. Гравитационное и магнитное поля Земли.
11. Земной магнетизм и его природа. Значение магнитного поля для географической оболочки.
12. Рельеф поверхности Земли Современные представления о литосфере.
13. Понятие о геоморфогенезе (рельефообразовании).
14. Типы тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе.
15. Геоморфологическая карта мира.

16. Влияние рельефа на глобальный, региональный и местный процессы перераспределения тепла и влаги.
17. Понятие об атмосфере Земли. Границы атмосферы. Состав воздуха.
18. Солнечная радиация – основной источник энергии в географической оболочке. Солнечная радиация на верхней границе атмосферы.
19. Солнечная инсоляция. Суточный и годовой ход прямой и рассеянной радиации. Суммарная радиация.
20. Радиационный баланс подстилающей поверхности, атмосферы и системы «Земля – атмосфера».
21. Зонально-региональное распределение температуры подстилающей поверхности.
22. Основные типы годового хода температур: экваториальный, тропический, тип умеренных широт, полярный.
23. Вода в атмосфере. Формы воды в атмосфере. Влагооборот.
24. Облака, условия их образования.
25. Атмосферные осадки.
26. Засуха. Закономерности распределения атмосферного увлажнения и его влияние на зонально-региональную дифференциацию географической оболочки.
27. Атмосферное давление и ветер.
28. Ветер и его характеристики: направление, скорость, сила. Барический закон ветра
29. Циклоны и антициклоны.
30. Понятие о погоде.
31. Климаты Земли.
32. Понятие о гидросфере Земли. Химические и физические свойства природных вод. Круговорот воды в природе.
33. Водные ресурсы Земли. Значение гидросферы. Мировой океан и его составные части.
34. Классификации морей, заливов, проливов.
35. Течения. Происхождение течений и их генетическая классификация: дрейфовые, (ветровые), сточные, компенсационные.
36. Водные объекты суши. Подземные воды.
37. Грунтовые воды: гидрологическая характеристика.
38. Гидрология рек.
39. Гидрология озер.
40. Гидрология водохранилищ.
41. Гидрология ледников.
42. Болота.
43. Биосфера Земли, ее глобальные функции. Живое вещество в географической оболочке.
44. Принципы организации биосферы. Поток энергии и продуктивность экосистемы. Источники и потоки энергии в биологических системах. Организация биосферы. Производство энергии человеком как процесс в биосфере. Понятие круговорота энергии в биосфере.
45. Взаимосвязь атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и антропосферы в географической оболочке.
46. Использование методов прогноза развития природных комплексов в школьной практике.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;

- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. *Ларин С.И.* География. Землеведение: учебно-методическое пособие для студентов направлений: «География», «Гидрометеорология», «Картография и геоинформатика», «Экология и природопользование». : [16+] / С.И. Ларин, Е.П. Пинигина ; отв. ред. В.Ю. Хорошавин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 59 с. : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573602
2. Вешкурцева, Т.М. Учение о гидросфере. Гидрология: учебно-методическое пособие для студентов направлений «География», «Гидрометеорология», «Картография и геоинформатика», «Экология и природопользование» : [16+] / Т.М. Вешкурцева, Е.П. Пинигина ; отв. ред. С.И. Ларин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574481
3. *Важов С.*В. Общее землеведение (гидросфера, литосфера, географическая оболочка). Бийск, 2018. . http://www2.bigpi.biysk.ru/nir2016/file/kedbzit_27_04_2018_08_55_12.pdf

б) Дополнительная литература

1. *Смирнова, М. С.* Естествознание: география, биология, экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, Т. М. Смирнова, М. В. Вороненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12798-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492875 (дата обращения: 13.03.2022).

Интернет – ресурсы

2. http://www.schoolpress.ru – официальный сайт журнала «География в школе».
3. ОПТ России», информационно-справочная система особо охраняемых природных территорий России.
4. http://www.consultant.ru – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты и т.п.
5. http://www.rgo.ru – официальный сайт ВОО «Русское географическое общество».

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.